|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 8** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**  ***Ngày dạy: 26/10/2022*** |

**BÀI 5: TRƯỜNG HỌC CỦA EM ( Tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết một số hoạt động chính ở trường.

- HS kể tên, giới thiệu được một số hoạt động chính ở trường, nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ. Trình bày được ý kiến của cá nhân, đặt câu hỏi về hoạt động ở trường mình.

- Phát triển năng lực quan sát, giao tiếp và hợp tác. HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: BGĐT, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho cả lớp chơi trò chơi vận động “Trời nắng, trời mưa”.  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu bài trực tiếp.  - GV ghi bảng. | - HS chơi.  - HS lắng nghe  - HS quan sát |
| 15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 3: Tìm hiểu các hoạt động ở trường**  - GV YC HS quan sát các tranh trang 36, 37 và thảo luận nhóm đôi lần lượt theo các yêu cầu sau:  + Hãy nói về một số hoạt động ở trường học trong các hình (trang 36).  + Trong các hình trang 37, những hoạt động nào không an toàn cho bản thân và người khác?  - Gọi nhóm trình bày, nhóm khác NX  - GV YC HS quan sát các tranh trang 36, 37 và thảo luận nhóm đôi lần lượt theo các yêu cầu sau:  + Hãy nói về một số hoạt động ở trường học trong các hình (trang 36).  + Trong các hình trang 37, những hoạt động nào không an toàn cho bản thân và người khác?  - GV gọi một số nhóm lên trình bày.  + Trang 36. GV có thể kết hợp một số câu hỏi để khai thác tranh. VD: Các bạn đọc sách trong thư viện như thế nào? (Trật tự)/ Các bạn chào cờ ra sao? (Nghiêm trang)  + Các hoạt động này thường diễn ra vào lúc nào?  + Trang 37:  + Các hoạt động này diễn ra lúc nào?  - Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung nếu cần, hỏi nhóm bạn: vì sao bạn cho rằng hoạt động đó là không an toàn cho bản thân và người khác?  - Gọi nhóm nhận xét, bổ sung  - GV hỏi: Theo con, những hình nào thể hiện hoạt động an toàn?  **- Chốt**: Ở trường có rất nhiều hoạt động diễn ra trong giờ học hoặc giờ nghỉ. Tuy nhiên, chúng ta nên tham gia những hoạt động an toàn, tránh những hoạt động không an toàn cho bản thân và người khác. | - HS quan sát  - HS trình bày, nhóm khác NX, BS.  + Tranh 1: Các bạn đọc sách trong thư viện.  + Tranh 2: Các bạn đang làm thảo luận nhóm.  + Tranh 3: Bạn nam chăm sóc cây ở vườn trường.  + Tranh 4: Các bạn chào cờ ở sân trường.  + Trong giờ học.  + Tranh 1: Hai bạn đuổi nhau ở cầu thang.  + Tranh 4: Bạn nam đu cành.  + Trong giờ nghỉ.  - HSTL:  + Đuổi nhau ở cầu thang: bị ngã cầu thang có thể chảy máu hoặc chấn thương rất nguy hiểm. Nếu va chạm với người khác ở đó cũng có thể khiến họ bị ngã theo.  + Đu cành cây: bản thân có thể bị ngã trước. Sau đó, cành cây có thể sẽ rơi vào người những bạn đang ngồi ghế đá.  - HSTL.  - HSTL  - HSTL  - Gọi 2- 3 HS trả lời  - nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS TL: đọc sách ở thư viện, hoạt động nhóm, chăm sóc cây ở vườn trường, chào cờ dưới sân trường, đá cầu, bịt mắt bắt dê có sự giám sát của người lớn  - HS lắng nghe |
| 2’ | **THƯ GIÃN**  **-** GV cho HS múa hát bài “Mời bạn vui múa ca”. | - HS múa hát bài “Mời bạn vui múa ca”. |
| 15’ | **Hoạt động 4: Giới thiệu các hoạt động ở trường mình**  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 theo các gợi ý:  + Kể về một số hoạt động diễn ra ở trường mình.  + Em thích tham gia vào những hoạt động nào? Vì sao?  + Ở trường, em nên chơi những trò chơi nào để đảm bảo an toàn? Vì sao?  - GV cho các nhóm lên trình bày. Nhóm khác nhận xét, hỏi thêm câu hỏi, bổ sung câu trả lời.  - GV có thể chiếu tranh hoặc video về các hoạt động bổ ích khác của nhà trường (hội khoẻ Phù Đổng, hội chợ quê, ngày hội đọc sách…). Qua đó, khơi dậy trong HS niềm háo hức được đến trường, tình cảm của HS đối với ngôi trường của mình.  - GV hỏi: Con có thích được đến trường không? Vì sao?  **- Chốt**: Đến trường thật vui vì chúng ta có thêm bạn, được tham gia rất nhiều hoạt động, được học thêm nhiều điều bổ ích và thú vị. | - HS thảo luận nhóm 4  - 2-3 nhóm lên trình bày trước lớp  - HS xem video  - 2-3 HS trả lời  - HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Con thích hoạt động nào khi ở trường?  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Khuyến khích HS về kể cho người thân nghe những hoạt động con tham gia ở trường. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………